

短期大学 保育科							
氏名	佐藤 晶子	職名	准教授	専攻分野	児童学	学位名	修士 (児童学)
主要業績 (著書・研究論文併せて5点以内)							
<p>(著書)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『新版 実践から学ぶ 子どもと人間関係』大学図書出版 2018年4月 (共著) ・『子どもの育ちを支える 子どもと健康 改訂版』大学図書出版 2019年10月 (共著) ・『幼稚園教諭・保育士のための現代保育者論 改訂版』大学図書出版 2019年10月 (共著) <p>(研究論文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼児による対話を介した絵画鑑賞における発話の分析」『美術教育学研究』第47号 2015年3月 (単著) ・「幼児が求める保育者像の探索—学生の豊かな保育者像の形成に向けて—」『駒沢女子短期大学研究紀要』第52号 2019年3月 (単著) 							
最近5年間の業績 (2018年度～2022年度)							
<p>(著書)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『新版 実践から学ぶ 子どもと人間関係』大学図書出版 2018年4月 (共著) ・『子どもの育ちを支える 子どもと健康 改訂版』大学図書出版 2019年10月 (共著) ・『幼稚園教諭・保育士のための現代保育者論 改訂版』大学図書出版 2019年10月 (共著) <p>(研究論文)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幼児が求める保育者像の探索—学生の豊かな保育者像の形成に向けて—」『駒沢女子短期大学研究紀要』第52号 2019年3月 (単著) ・「実習生が捉えた保育現場における戸外遊びの実施状況」『駒沢女子短期大学研究紀要』第53号 2020年3月 (単著) ・『ふれ合い体験プロジェクト』から生まれる新たな保育者養成の検討—導入園の保育者を対象としたアンケート調査から—『保育者養成教育研究』第4号 2020年3月 (共著) ・「実習生の心に残った『保育者の関わり』を活用した協同学習の試み—汎用的な保育者モデルの創造に向けて—」『駒沢女子短期大学研究紀要』第54号 2021年3月 (単著) ・「保育学生は子どもの『表現』をどのように捉えるか」『駒沢女子短期大学研究紀要』第55号 2022年3月 (共著) ・「アートを通して『人』『もの』『社会』が混ざり合う STREAM 教育(1)—自治体と連携した学校外教育活動の実践報告—」駒沢女子短期大学「研究紀要」第56号 2023年3月 (共著) ・「アートを通して『人』『もの』『社会』が混ざり合う STREAM 教育(2)—“R”の教育的意義の可能性に着目して—」駒沢女子短期大学「研究紀要」第56号 2023年3月 (共著) <p>(研究発表)</p>							

- ・『ふれ合い体験プロジェクト』から生まれる新たな保育者養成～保育者へのアンケート調査の分析から～」日本保育学会第72回大会 2019年5月（共）
- ・「保育者の『見守る』に対する学生の認識」日本保育学会第72回大会 2019年5月（共）
- ・『ふれあい体験プロジェクト』から生まれる新たな保育者養成（2）」日本保育学会第73回大会 2020年5月（共）
- ・「保育者の『見守る』に対する学生の認識（2）」日本保育学会第73回大会 2020年5月（共）
- ・「子どもの『表現』を捉える保育学生の視点の分析－保育者養成課程における領域『表現』に関する授業の充実を目指して」日本保育学会第75回大会 2022年5月（共）