

人間総合学群 人間文化学類 英語コミュニケーション専攻							
氏名	タロンプラザ	職名	准教授	専攻分野	TESOL	学位名	MA
主要業績（著書・研究論文併せて5点以内）							
<p><i>Collaboration in online learning communities.</i> 2018年 <i>Komazawa Women's University Faculty Journal</i>, Vol. 25 (単著)</p> <p><i>Varieties of integrated skills instruction.</i> 2019年 <i>Accents Asia</i>, Vol. 11 (2) (共著)</p> <p><i>Five Portraits of International Families in Japan - How English is Preserved in the Home</i> 2020年 <i>Komazawa Women's University Faculty Journal</i> Vol. 27 (単著)</p> <p><i>TARGET! Upper-Intermediate Textbook</i>, 2021年 <i>Kinseido Publishing</i> (共著)</p> <p><i>Transformative Learning among English Language Learners.</i> 2022年 <i>Komazawa Women's University Faculty Journal</i> Vol. 29 (単著)</p>							
最近5年間の業績（2018年度～2022年度）							
<p><i>World Trek Teachers Book 2 協同学習のすすめ</i> 2018年 桐原書店 (共著)</p> <p><i>Outcomes of an English e-learning program.</i> 2018年 <i>言語教育EXPO 2018 Proceedings</i> (共著)</p> <p><i>Collaboration in online learning communities.</i> 2018年 <i>Komazawa Women's University Faculty Journal</i>, Vol. 25 (単著)</p> <p>タスクを取り入れた英語授業の設計: 英語コミュニケーション入門の取り組み 2018年 <i>Komazawa Women's University Faculty Journal</i>, Vol. 25 (共著)</p> <p><i>Planning task-based classes: developing an 'introduction to English communication'.</i> 2019年 <i>言語教育EXPO 2019 Proceedings</i> (共著)</p> <p><i>Varieties of integrated skills instruction.</i> 2019年 <i>Accents Asia</i>, Vol. 11 (2) (共著)</p> <p>自律した学習者の育成を目指す <i>English Workshop</i> の取り組みと学習方略についての一考察 2019年 <i>Komazawa Women's University Faculty Journal</i>, Vol. 26 (共著)</p>							

Five Portraits of International Families in Japan - How English is Preserved in the Home 2020年 *Komazawa Women's University Faculty Journal Vol. 27* (单著)

TARGET! Upper-Intermediate Textbook, 2021年 *Kinseido Publishing* (共著)

TARGET! Upper-Intermediate Teachers Book, 2021年 *Kinseido Publishing* (共著)

Transformative Learning among English Language Learners. 2022年 *Komazawa Women's University Faculty Journal Vol. 29* (单著)