

人間総合学群 人間文化学類 英語コミュニケーション専攻							
氏名	中野 達也	職名	教授	専攻分野	教育学	学位名	教育学修士
主要業績（著書・研究論文併せて5点以内）							
<p>（著書）</p> <ul style="list-style-type: none"> 『教科書だけで大学入試は突破できる』大修館書店、2009年6月（共著） <p>（研究論文）</p> <ul style="list-style-type: none"> 「コストパフォーマンスの高い読解を目指して一より速くより正確に読みとるための速読スピードの検証―」『STEP Bulletin vol.21 2009』STEP財団法人日本英語検定協会、2009年11月（単著） 「生徒にわかる楽しさを実感させる英語指導―英語嫌い24%への挑戦―」第60回読売新聞教育賞優秀賞受賞論文、読売新聞社、2011年5月（単著） 「多読は速読に有効か？ ―音読・心内音読・黙読の違いが読解速度と内容理解に与える影響―」『EIKEN BULLETIN vol.26 2014』公益財団法人 日本英語検定協会、2014年11月（単著） 「速読力向上を目指した指導 ～音韻処理を自動化するための方策～」第48回 ELEC 賞受賞、『英語展望122』、財団法人 英語教育協議会、2015年1月（単著） 							
最近5年間の業績（2018年度～2022年度）							
<p>（著書）</p> <ul style="list-style-type: none"> 『読む英語（実戦力徹底トレーニング）』、アルク、2018年11月（単著） 『All Aboard! Communication English III』（文部科学省検定教科書）、東京書籍、2019年2月（共著） 『Listening Essentials（五訂版）』、啓隆社、2021年2月（共著） 『All Aboard! English Communication I』（文部科学省検定教科書）、東京書籍、2022年2月（共著） 『中学生の基礎英語レベル2』4月号、NHK出版、2022年4月（単著） 『中学生の基礎英語レベル2』5月号、NHK出版、2022年5月（単著） 『中学生の基礎英語レベル2』6月号、NHK出版、2022年6月（単著） 『中学生の基礎英語レベル2』7月号、NHK出版、2022年7月（単著） 『中学生の基礎英語レベル2』8月号、NHK出版、2022年8月（単著） 『中学生の基礎英語レベル2』9月号、NHK出版、2022年9月（単著） 『中学生の基礎英語レベル2』10月号、NHK出版、2022年10月（単著） 『中学生の基礎英語レベル2』11月号、NHK出版、2022年11月（単著） 『中学生の基礎英語レベル2』12月号、NHK出版、2022年12月（単著） 『中学生の基礎英語レベル2』1月号、NHK出版、2023年1月（単著） 『中学生の基礎英語レベル2』2月号、NHK出版、2023年2月（単著） 『All Aboard! English Communication II』（文部科学省検定教科書）、東京書籍、2023年2月（共著） 『中学生の基礎英語レベル2』3月号、NHK出版、2023年3月（単著） <p>（研究論文）</p> <ul style="list-style-type: none"> 「変化の中でも変わらないもの、それは・・・」、『英語教育』1月号、vol.69.No.11 大修館書店、2020年1月（単著） 「教職課程の模擬授業に見る中高英語教育の実際― コミュニケーション重視の授業実践のための提言―」、『外国語学習指導要領改訂と英語教育の現状と課題』、財団法人 言語教育振興財団、2020年5 							

月（単著）

- ・「オンラインと英語授業」、『ELPA Vision』7号、NPO法人 英語運用能力評価協会（ELPA）、2020年10月（単著）
- ・「教職課程学生の教員志望の変動要因分—Analysis of Factors Influencing Teacher-training Course Students’ Desire to be Teachers—」、『駒沢女子大学 研究紀要』第28号、2021年12月（単著）

（報告書）

- ・「英語教員養成コアカリキュラムの検証と具体的・包括的プログラムの開発」、2018年度～2020年度科学研究費助成金 基盤研究（B）18H00687、2021年3月（共著）

（雑誌等掲載）

- ・「たくさん練習して英語の表現力を身につけましょう!」、『きそナビ』NHK出版、2022年3月（単著）
- ・「生きた英語を育む勉強法 ～聞いて読んで、覚えて、そして使ってみよう」、『NHK出版デジタルマガジン』NHK出版 <https://mag.nhk-book.co.jp/article/490>、2022年3月（単著）
- ・「リスニングと文法指導の絡め方～「なんとなく」が確信に変わる時～」、『英語の先生 応援マガジン』Summer 2022 株式会社アルク、2022年5月（単著）
- ・「そんな私が先生に!? ～英語と私、ラジオと私～」、『New Horizon 英語広場』東京書籍×NHK 英語講座講師陣リレー連載
https://ten.tokyoshoseki.co.jp/ten_download/2022/2022025407/2022025407-16.htm、2022年8月（単著）
- ・「最高のチームワーク」、『New Horizon 英語広場』東京書籍×NHK 英語講座講師陣リレー連載
https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/ten_download/2022/2022025407/2022025407-17.htm、2022年8月（単著）

（研究発表）

- ・「学習者目線の教材開発 — 学習者（ゼミ学生）による学習者のための教材作りの試み —」、関東甲信越英語教育学会第42回栃木研究大会、白鷗大学、2018年8月（単独）
- ・「タスクを取り入れた英語授業の設計 — 英語コミュニケーション入門の取り組み —」、関東甲信越英語教育学会第42回栃木研究大会、白鷗大学、2018年8月（共同）
- ・「模擬授業ビデオを視聴して自身の授業力向上を目指した英語科教育法の取り組み」、全国英語教育学会第44回京都研究大会、龍谷大学、2018年8月（単独）
- ・“Planning Task-Based Classes: Developing an ‘Introduction to English Communication’ ”、言語教育エキスポ2019、早稲田大学、2019年3月（共同）

（研修会・講演会）

- ・「“i-1.2.3の題材で+1.2.3の活動を”そして『リアトレ』『ヒビスピ』のお話も」、アルク 生徒の基礎学力を高める文法教材活用セミナー2018 講師、札幌、2018年5月（単独）

- ・「中学3年間＋高校3年間で確かな力を身につけさせる英語指導のあり方」、2018年度 ELEC 夏期英語教育研修会講師、東京、2018年8月（単独）
- ・「中学校における（英語）指導 基礎をどう作り、どう発表活動につなげていくか」、千教研一斉研修講師、2018年8月（単独）
- ・「Changes for 21st Century English Language Learning in Japan -How to improve our students' English through team-teaching -」、大分県教育委員会主催研修会講師、2018年11月（単独）
- ・「一英語が苦手な生徒に文法を定着させる教材活用法一」、アルク 生徒の基礎学力を高める教材活用セミナー2019 講師、東京、2018年12月（単独）
- ・「遅読からの脱却 ～速く読むために必要な英語力とは？定着方法は？～」、第93回 アルク英語の先生応援セミナー講師、金沢、2019年5月（単独）
- ・「遅読からの脱却 ～速く読むために必要な英語力とは？定着方法は？～」、第95回 アルク英語の先生応援セミナー講師、静岡、2019年6月（単独）
- ・「中学生の4技能育成を目指した授業デザイン～教科書や副教材を効果的に活用するには～」、第97回 アルク英語の先生応援セミナー講師、東京、2019年7月（単独）
- ・「中学・高校における4技能向上につなげる効果的なリーディング指導 1. 検定教科書を使用した4技能指導（リスニングとリーディング・リーディングからスピーキング、ライティングへ） 2. 教材を使用した発展的リーディング指導（継続的速読指導・多読から発表活動へ）」、2019年度 ELEC 夏期英語教育研修会講師、東京、2019年8月（単独）
- ・「生徒の潜在力を引き出すためのアウトプット活動の取り組み」、令和元年度青森県高等学校教育研究会外国語部会研究大会講師、2019年8月（単独）
- ・「一英語が苦手な生徒に文法を定着させる教材活用法一」、アルク 生徒の基礎学力を高める教材活用セミナー2019 講師、東京、2019年9月（単独）
- ・「一英語が苦手な生徒に文法を定着させる教材活用法一」、アルク 生徒の基礎学力を高める教材活用セミナー2019 講師、大阪、2019年10月（単独）
- ・「4技能をフル活用させて文法を定着させる教材活用法」、アルク 生徒の基礎学力を高める教材活用セミナー2020 講師、オンライン、2020年9月（単独）
- ・「4技能をフル活用させて文法を定着させる教材活用法」、アルク 生徒の基礎学力を高める教材活用セミナー2020 講師、オンライン、2020年10月（単独）
- ・「オンライン教育時代の英語習熟度別授業とその評価」、ELPA 英語教育セミナー、2020年10月（単独）
- ・「明日から実践！速く正確に読む力を伸ばす指導」、アルク 生徒の「速読力」をつける教材活用セミナー2020 ONLINE 講師、オンライン、2020年12月（単独）
- ・「多読=た読→たのしく読みましょう」、静岡県焼津図書館英文多読入門講座講師、2021年2月（単独）
- ・「思考力・判断力・情報処理能力を「読解」を通して統合的に育成するための指導」、2020年度 ELEC 春期英語教育研修会講師、オンライン、2021年3月（単独）
- ・「ELPA 教育セミナー2021」、特定非営利活動法人 英語運用能力評価協会研修会講師、オンライン、2021年8月（単独）

- ・「新しい時代の英語教育について ～コミュニケーション重視の授業実の方策～」、東京都立青山高等学校研修会講師、2021年11月（単独）
- ・「ELPA 教育セミナー2022 E-Vision モニターテストにおけるライティング分析」、特定非営利活動法人 英語運用能力評価協会研修会講師、2022年9月（単独）
- ・「観点別評価の理解を深め指導と評価の一体化を適切に行うことができるようにする」、東京都立羽村校高等学校研修会講師、2023年2月（単独）
- ・「総合的な探究の時間」課題発見講演会、埼玉県川口市立高等学校、2023年3月（単独）
- ・「英語によるコミュニケーション力を身に付けるために」講演会講師、埼玉県川口市立高等学校附属中学校、2023年3月（単独）